



LICEO

CONCETTO MARCHESI

Classico - Linguistico - S.U. Economico-Sociale - Musicale

www.iismarchesi.edu.it - pdis00100n@istruzione.it - pdis00100n@pec.istruzione.it - C. F. 80010680280

Prot. n. [vedi segnatura]:

Data, [vedi segnatura]:

- *Alla c.a. del Dirigente scolastico*
- *Alla c.a. dei Professori tutti*
- *Agli Atti*

LORO SEDE

[trasmissione a mezzo posta elettronica istituzionale]

OGGETTO: Proposta di Percorsi formativi per la transizione digitale (D. M. 66/2023)

Gentili Professori,

vi raggiungiamo con questa comunicazione per proporvi **due Percorsi di eccellenza organizzati dal liceo Marchesi in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano quale ente formatore.**

Tali percorsi sono **gratuiti**, destinati ai docenti di scuola secondaria di I e II grado, aperti ai primi 30 docenti che si iscriveranno, **fruibili online in modalità sincrona**, eccetto il primo incontro, che prevede la partecipazione in presenza in una sede del liceo Marchesi di Padova.

In caso di raggiungimento del limite massimo di partecipanti, sarà data precedenza ai docenti del liceo Marchesi e, a seguire, agli iscritti provenienti da altre scuole in ordine di data di adesione.

Considerato il profilo scientifico dell'Università formatrice, si sottolinea che tali Percorsi offriranno un ampio aggiornamento didattico-metodologico coniugato all'esercizio laboratoriale di prassi didattiche.

Le caratteristiche principali, delle quali troverete di seguito una più ampia descrizione, sono le seguenti:

Percorso 1 - Potenziamento dell'intelligenza efficace con l'IA - Si prevedono lezioni di carattere laboratoriale, con sperimentazione didattica in diverse discipline, anche artistiche e creative.

Percorso 2 - Gestione dei comportamenti-problema in classe, cybersicurezza e cyberbullismo

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Liceo Classico

3513
8
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Viale Codalunga, 1 Tel 0498752250 - Via Bronzetti, 31 Tel 049723856
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

Liceo Musicale

3501
0

Cadoneghe (PD)

Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

**Liceo Linguistico e Liceo
Economico-Sociale**

3514
1
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Via Divisione Folgore, 4/B Tel 0498724898
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611



LICEO

CONCETTO MARCHESI

Classico - Linguistico - S.U. Economico-Sociale - Musicale

www.iismarchesi.edu.it - pdis00100n@istruzione.it - pdis00100n@pec.istruzione.it - C. F. 80010680280

Qualora siate interessati, vi proponiamo questo modulo, da compilarsi **entro venerdì 20 Settembre 2024**, per raccogliere la vostra pre-iscrizione ai Percorsi che la nostra scuola attiverà grazie ai fondi previsti dal D.M. 66. **In un secondo momento, vi raggiungeremo con successive comunicazioni per il perfezionamento della vostra iscrizione sulla Piattaforma Futura.**

Link:

<https://forms.gle/SZXqL3WfovxDtkBa9>

Figure scientifiche di riferimento:

Professor Alessandro Antonietti, Preside della facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano. Dirige il Centro di Ricerche sull'Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale (CROSS) ed è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE). Si occupa principalmente della psicologia cognitiva e dell'apprendimento, con particolare attenzione ai processi implicati nella creatività. Link: <https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/03198/alessandro-antoniotti/ricerca>

Professor Luigi d'Alonzo, Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC.

Docenti: Ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) UCSC.

Ringraziandovi per la vostra attenzione, vi porgiamo i nostri più cordiali saluti,

Liceo Marchesi - Padova

Percorso 1 - POTENZIARE L'INTELLIGENZA EFFICACE CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Introduzione e obiettivi

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Classico

3513 Padova Viale Codalunga, 1 Tel 0498752250 - Via Bronzetti, 31 Tel 049723856
8 Cadoneghe (PD) Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611
3501

0
3501 Cadoneghe (PD) Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611
0

Liceo Musicale

Liceo Linguistico e Liceo Economico-Sociale

3514 Padova Via Divisione Folgore, 4/B Tel 0498724898
1 Cadoneghe (PD) Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611
3501
0



LICEO

CONCETTO MARCHESI

Classico - Linguistico - S.U. Economico-Sociale - Musicale

www.iismarchesi.edu.it - pdis00100n@istruzione.it - pdis00100n@pec.istruzione.it - C. F. 80010680280

Sternberg ha proposto il concetto di **“intelligenza efficace”** come sintesi di **abilità analitiche, creative e pratiche**. La mente umana è tuttavia plasmata dagli artefatti culturali del proprio tempo e quindi occorre contestualizzare l'uso dell'intelligenza in uno scenario a rapido sviluppo tecnologico nel quale è sempre più quotidiano il riferimento all'**intelligenza artificiale**.

Il dibattito oggi vede a confronto chi sostiene che nell'epoca dell'intelligenza artificiale generativa non abbia più senso promuovere lo sviluppo di abilità 'tradizionali' e coloro che invece ricordano che l'intelligenza artificiale rimanda comunque a impostazioni, algoritmi e scelte elaborate dall'uomo e quindi non può soppiantare l'intelligenza naturale.

Inserendosi in questo dibattito, il corso si prefigge l'obiettivo di condividere con i partecipanti una visione dell'intelligenza – naturale e artificiale – compatibile con gli obiettivi dell'educazione scolastica e su questa innestare il potenziamento delle abilità necessarie per un'intelligenza “efficace”, con particolare attenzione alle abilità creative in ambito musicale e narrativo.

Le strategie per potenziare le abilità verranno messe a dialogo con un uso critico e informato dell'intelligenza artificiale, per un approccio consapevole alle tecnologie, anche nel loro utilizzo didattico. Le proposte operative presentate sono indirizzate a stimolare il pensiero critico e la flessibilità mentale in una prospettiva metacognitiva al fine di condurre lo studente a saper autoregolare l'uso degli strumenti artificiali che possono supportare l'apprendimento.

Riferimenti scientifici

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Descrizione del corso

Il corso prevede:

- **Introduzione:** una mezza giornata (4 ore) in presenza, per condividere le **basi teoriche e le definizioni operative** utilizzate nel lavoro e per definire gli aspetti organizzativi.
- Sei **incontri laboratoriali**, ognuno dedicato alle abilità caratterizzanti una specifica forma di intelligenza (pratica, analitica, creativa) e al loro utilizzo in attività di apprendimento attraverso l'impiego di **funzioni dell'intelligenza artificiale**. Il riferimento alle **diverse forme di intelligenza** è funzionale all'analisi di un loro utilizzo coerente con la programmazione e con il potenziamento della riflessività e dell'apprendimento autoregolato.
- Tre incontri di **restituzione** (analisi critica condivisa dei lavori progettati e/o realizzati), per la discussione critica e condivisa delle attività realizzate dai partecipanti.
- Un incontro conclusivo. Si affronterà il tema della valutazione e autovalutazione delle attività didattiche realizzate. Sarà momento conclusivo la valutazione condivisa del percorso.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Classico

3513
8
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Viale Codalunga, 1 Tel 0498752250 - Via Bronzetti, 31 Tel 049723856
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

Liceo Musicale

3501
0

Cadoneghe (PD)

Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

Liceo Linguistico e Liceo
Economico-Sociale

3514
1
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Via Divisione Folgore, 4/B Tel 0498724898
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611



LICEO

CONCETTO MARCHESI

Classico - Linguistico - S.U. Economico-Sociale - Musicale

www.iismarchesi.edu.it - pdis00100n@istruzione.it - pdis00100n@pec.istruzione.it - C. F. 80010680280

Programma e metodologie

1. Intelligenze a confronto: definizioni, scenari, possibili applicazioni con l'IA
2. Sviluppare l'Intelligenza Analitica con l'IA: esplicitare le premesse; analizzare; giudicare e valutare; fare confronti ed evidenziare contrasti; identificare analogie e differenze; criticare; domandare perché; spiegare perché. Approfondimento sullo storytelling: si propone di lavorare sulle abilità dell'intelligenza analitica attraverso la costruzione di percorsi ipertestuali e multimediali con contenuto disciplinare e di mappe cognitive.
3. Sviluppare l'Intelligenza Pratica con l'IA: applicare e mostrare come si può applicare; completare; dimostrare come si farebbe nel mondo reale; usare strumenti; attuare progetti.
4. Sviluppare l'Intelligenza Creativa con l'IA: scoprire; produrre; ipotizzare; immaginare; supporre; inventare e innovare; progettare; comunicare efficacemente

Gli incontri hanno un'impostazione laboratoriale: dopo un breve momento di introduzione frontale, si passa all'analisi di casi e/o alla progettazione condivisa.

I contenuti specifici del corso vengono adattati in funzione del grado scolastico e delle competenze in entrata dei partecipanti.

Per l'ottimale riuscita del percorso si richiede che i partecipanti sperimentino e prendano confidenza con gli strumenti di lavoro proposti. Le attività realizzate verranno analizzate e discusse negli incontri di restituzione.

Organizzazione

Il corso durerà 25 ore. Da fine Settembre a Dicembre/Gennaio 2024.

Il primo incontro e l'ultimo incontro saranno in presenza a Padova, gli altri *online*.

Primo incontro: data da definire nella seconda metà di Ottobre, dalle 15:00 alle 18:00.

Orario indicativo: seconda metà del pomeriggio.

Il calendario cercherà di andare incontro il più possibile alle esigenze dei partecipanti.

Percorso 2 - I COMPORTAMENTI PROBLEMATICI: BULLISMI E VITTIMIZZAZIONI DIGITALI.

AZIONI E PROGETTAZIONI FORMATIVE DI SCUOLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Classico

3513
8
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Viale Codalunga, 1 Tel 0498752250 - Via Bronzetti, 31 Tel 049723856
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

Liceo Musicale

3501
0

Cadoneghe (PD)

Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

Liceo Linguistico e Liceo
Economico-Sociale

3514
1
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Via Divisione Folgore, 4/B Tel 0498724898
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611



LICEO

CONCETTO MARCHESI

Classico - Linguistico - S.U. Economico-Sociale - Musicale

www.iismarchesi.edu.it - pdis00100n@istruzione.it - pdis00100n@pec.istruzione.it - C. F. 80010680280

Introduzione e obiettivi

Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'equipe e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi:

- **incremento delle conoscenze** riguardo i fenomeni di vittimizzazione diretta e online, e i comportamenti problematici;
- **lettura e analisi sistemica** dei processi di crescita legati ai fenomeni distorsivi del bullismo e cyberbullismo;
- **acquisizione di un approccio pedagogico e didattico “differenziato” orientato allo sviluppo di competenze personali, trasversali-sociali e di cittadinanza digitale critica** degli studenti, in ottica di **prevenzione** dedicata ai fenomeni di prevaricazione e vittimizzazione online;
- **attivazione del “team pedagogico” di classe in vista della presa in carico, progettazione, attuazione e monitoraggio** di interventi personalizzati riguardo i comportamenti problematici in classe e le esperienze di prevaricazione dirette e online.

Riferimenti scientifici

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Descrizione del corso

Il Percorso presenta strategie e strumenti utili all'individuazione e alla lettura proattiva dei comportamenti problematici degli alunni della scuola secondaria di II grado, in ottica di complessità.

Le strategie, non di tipo diagnostico ma pedagogico, sono finalizzate all'attivazione di processi di presa in carico delle difficoltà e di condivisione delle pratiche più opportune da adottare per ridurre il comportamento problematico individuato, attivando risorse contestuali plurime.

Programma e metodologie

Il percorso verterà sulle seguenti tematiche:

Riconoscere il comportamento problematico

- Il disturbo del comportamento problematico: profili, scenari e contesti;
- Differenza tra comportamento problema e comportamento problematico: bullismi;
- Gli scenari e i contesti digitali di vittimizzazione, distorsione e prevaricazione online (cyberbullismo);

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Classico

3513
8
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Viale Codalunga, 1 Tel 0498752250 - Via Bronzetti, 31 Tel 049723856
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

Liceo Musicale

3501
0

Cadoneghe (PD)

Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

Liceo Linguistico e Liceo
Economico-Sociale

3514
1
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Via Divisione Folgore, 4/B Tel 0498724898
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611



LICEO

CONCETTO MARCHESI

Classico - Linguistico - S.U. Economico-Sociale - Musicale

www.iismarchesi.edu.it - pdis00100n@istruzione.it - pdis00100n@pec.istruzione.it - C. F. 80010680280

- Assessment funzionale: l'osservazione, presa in carico e contesto istituzionale;
- Aggressività / autolesionismo / stereotipi / isolamento;

Costruire percorsi di ben-essere a scuola: strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problematici

- I processi di differenziazione degli interventi in classe: appartenenza, autostima e partecipazione;
- I processi di regolazione emotiva: persona e gruppo-classe;
- L'inibizione della risposta inadeguata: processi di crescita sociale;
- Gli strumenti di dialogo, mediazione e negoziazione;
- Il valore delle azioni di rete: istituzione scolastica, famiglia e servizi sociali

Il percorso è caratterizzato da momenti di lezione frontale, da lavori di gruppo e simulazioni. Verrà chiesto, inoltre, di sperimentare concretamente gli strumenti proposti all'interno della propria scuola.

Organizzazione

14 ore sincrone così calendarizzate:

- 19.02.2025 (16:00/19:00) - modalità sincrona
- 26.02.2025 (16:00/19:00) - modalità sincrona
- 12.03.2025 (16:00/19:00) - modalità sincrona
- 26.03.2025 (16:00/19:00) - modalità sincrona
- 16.04.2025 (16:00/18:00) - modalità sincrona

Il calendario potrà subire delle variazioni sulla base delle esigenze dei partecipanti.

Per qualsiasi informazioni è possibile scrivere alla professoressa Maria Segato: maria.segato@iismarchesi.edu.it

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico

prof. Michele Giannini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD art.45, ss.mm.ii e norme collegate.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Classico

3513
8
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Viale Codalunga, 1 Tel 0498752250 - Via Bronzetti, 31 Tel 049723856
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

Liceo Musicale

3501
0

Cadoneghe (PD)

Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611

**Liceo Linguistico e Liceo
Economico-Sociale**

3514
1
3501
0

Padova
Cadoneghe (PD)

Via Divisione Folgore, 4/B Tel 0498724898
Sede Staccata Via G. Marconi, 7/A Tel 049700611