



Istituto Tecnico Economico Tecnologico

G. Girardi

Via J.F. Kennedy, 29 – 35013 Cittadella (PD)

☎ 0495971565 - www.girardicittadella.edu.it - **CM** PDTD04000D

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it - **PEC:** pdttd04000d@pec.istruzione.it - **CF** 81004350286



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27762 – CUP: C84D23001450006

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo online e al sito
Agli atti

Oggetto: Avviso pubblico di selezione personale interno ed esterno per la realizzazione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'a.s. 2024/25 – M4C1I3.1-2023-1143-P-27762 - **rettifica**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il Regolamento di istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 prot. 4308 del 6/04/2023;
- VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023;
- VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA la candidatura presentata dall'ITET GIRARDi il 29/01/2024 con codice identificativo inoltro 27762.0;
- VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico il 29/01/2024 e controfirmato dal Direttore Generale in data 18/02/2024 con prot. 22551;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 23/12/2022 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 10/02/2024;
- VISTO il Decreto dirigenziale di assunzione in bilancio delle entrate relative, prot. 1703/6.3 del 20/02/2024;
- VISTA la determina di assunzione dell'incarico di direzione e coordinamento del Progetto, prot. 1865/6.2 del 24/02/2024;
- VISTA la determina di assunzione dell'incarico di RUP prot. 1866/6.2 del 24/02/2024;
- SENTITO il Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo;

VISTA la determina di avvio della procedura, prot. 6910/6.3 dell'11/07/2024;

EMANA

il presente Avviso pubblico, di seguito precisato.

Art. 1 Oggetto

Avviso pubblico di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno ed esperti esterni madrelingua forniti delle necessarie competenze e disponibili a realizzare nell'a.s. 2024/25 i "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" all'interno del Progetto "Ghe STEMo sempre drio" M4C1I3.1-2023-1143-P-27762.

I percorsi da attivare sono i seguenti:

1. 2 corsi estivi (English Camp) di 15 ore ciascuno destinati agli studenti del biennio per il potenziamento linguistico Inglese B1 (totale 30 ore)
2. 3 corsi di 10 ore per il potenziamento linguistico Inglese B1 (totale 30 ore)
3. 3 corsi di 10 ore per il potenziamento linguistico Inglese B2 (totale 30 ore)
4. 1 corso di 10 ore per il potenziamento linguistico Inglese C1
5. 1 corso di 10 ore per il potenziamento linguistico Francese B1
6. 1 corso di 10 ore per il potenziamento linguistico Spagnolo B1
7. 1 corso di 10 ore per il potenziamento linguistico Spagnolo B2
8. 2 corsi di 14 ore per il potenziamento linguistico Tedesco A2 e B1 per i quali si richiede solamente la figura del docente tutor.

Art. 2 Compiti

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un **formatore esperto madrelingua** o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un **docente tutor**.

Le attività, da svolgere in presenza e al di fuori dell'orario di servizio e da completarsi entro il 15/05/2025, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3. Perciò i Percorsi verranno attivati solamente in presenza di un numero minimo di studenti iscritti, a garanzia del raggiungimento del numero previsto di attestati per ogni edizione.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa, in modo da garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Il Docente **tutor**, ha il compito di:

- Raccogliere e inserire in piattaforma Futura PNRR le "anagrafiche dei corsisti", in collaborazione con il personale degli Uffici di Segreteria;
- Predisporre il calendario e curarne le modifiche e la divulgazione presso gli studenti partecipanti;
- Svolgere funzioni di accoglienza e di accompagnamento degli studenti partecipanti nell'ambiente di apprendimento;
- Curare con precisione e tempestività il registro delle presenze;
- Collaborare col Docente Esperto Madrelingua per la corretta realizzazione delle attività.

Art. 3 Compenso

Per le attività svolte il compenso orario è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 cioè: **€ 79,00** lordo stato per il Docente Esperto ed **€ 34,00** lordo stato per il Docente Tutor.

Art. 4. Requisiti di ammissione

Per quanto riguarda la figura del **docente tutor**, possono presentare candidatura i docenti abilitati all'insegnamento della Lingua Straniera e con contratto a tempo indeterminato o contratto a tempo determinato; in caso di candidature non sufficienti, sono ammessi anche i docenti privi di tali requisiti.

Per quanto riguarda gli **esperti esterni madrelingua**, sono considerati tali, ai sensi della C.M. n. 5494 del 29/12/1982, "i cittadini italiani o stranieri che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, hanno la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua di appartenenza". Con riferimento al vissuto linguistico, è riconosciuta la qualità di soggetto di "madrelingua straniera" solo quando sia comprovato che "esso abbia compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuola statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità".

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1".

Oltre a ciò è richiesto, quando possibile, il possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea; il godimento dei diritti civili e politici, non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario Giudiziale; di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Possono presentare domanda di partecipazione coloro che possiedono:

- i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- competenza nella didattica **della e nella** lingua comunitaria indicata;
- esperienza progettuale nelle scuole secondarie di secondo grado;
- disponibilità a effettuare le attività didattiche secondo il calendario predisposto dal Gruppo di lavoro per il Multilinguismo.

Art. 5. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, con il curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario nel caso in cui il Modello A sia firmato digitalmente) devono essere consegnate in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail a pdttd04000d@istruzione.it entro le ore 13.00 di venerdì 26/07/2024.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, se necessario coadiuvato da una commissione nominata ad hoc, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto oppure titolo corrispettivo ottenuto nel paese d'origine (voto finale: fino a 90=3 punti; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti
Seconda laurea o Master	2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM nella lingua del Percorso di interesse: A1/A2 = 1 punto B1/B2 = 2 punti C1/C2 = 3 punti	Max 3 punti
Formatore/Esaminatore certificato da Enti riconosciuti dal MIM come CELTA, DELTA, F.L.E. (punti 2 x titolo)	Max 6 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa in progetti a finanziamento FSE, regionale o PON (1 punto per esperienza) relativi alle Lingue Straniere	Max 5 punti

Esperienze di collaborazione con le scuole (1 punto 1 x anno)

Max 5 punti

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati all'interno del Curriculum Vitae gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

A parità di punteggio complessivo la posizione più favorevole è determinata dal maggior numero di collaborazioni con gli istituti scolastici e in caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

E' facoltà di questo Istituto procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Si precisa che i corsi saranno attivati e pertanto potrà essere stipulato il relativo contratto con il soggetto aggiudicatario, solo se sarà raggiunto il numero minimo di adesioni previsto dal progetto.

L'incarico verrà assegnato secondo una graduatoria specifica per ognuno dei 7 percorsi indicati all'art. 1, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, e nel rispetto del calendario che verrà stilato dal Dirigente scolastico in collaborazione con il Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo.

Il Dirigente Scolastico
Francesco Merici



Istituto Tecnico Economico Tecnologico

G. Girardi

Via J.F. Kennedy, 29 – 35013 Cittadella (PD)

☎ 0495971565 - www.girardicittadella.edu.it - **CM** PDTD04000D

E-mail: ptdtd04000d@istruzione.it - **PEC:** ptdtd04000d@pec.istruzione.it - **CF** 81004350286



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143 – CUP: C84D23001450006

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

alla selezione di personale interno ed esterno per la realizzazione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ Prov. (___) il _____ Codice Fiscale

_____ residente a _____ Via

_____ n° _____

Recapito telefono fisso _____

Recapito telefonico cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

Docente con contratto a T.I. o D. di _____ Classe di concorso _____

Esperto Esterno Madrelingua

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione interna ed esterna per l’individuazione di personale interno ed esterno per la realizzazione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, come di sotto riportato:

PERCORSI	Esperto	Tutor
2 corsi estivi (English Camp) di 15 ore ciascuno destinati agli studenti del biennio per il potenziamento linguistico Inglese B1 (totale 30 ore)		
3 corsi di 10 ore per il potenziamento linguistico Inglese B1 (tot 30 ore)		
3 corsi di 10 ore per il potenziamento linguistico Inglese B2 (tot 30 ore)		
1 corso di 10 ore per il potenziamento linguistico Inglese C1		

1 corso di 10 ore per il potenziamento linguistico Francese B1		
1 corso di 10 ore per il potenziamento linguistico Spagnolo B1		
1 corso di 10 ore per il potenziamento linguistico Spagnolo B2		
2 corsi di 14 ore per il potenziamento linguistico Tedesco A2 e B1	NO	

Allega la **tabella** di autovalutazione titoli compilata, il **Curriculum Vitae** in formato europeo aggiornato e firmato, un **documento di identità** in corso di validità.

AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Titoli di Studio		
Diploma di scuola superiore	1 punto	
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto oppure titolo corrispettivo ottenuto nel paese d'origine (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti	
Seconda laurea o Master	2 punti	
Titoli Culturali Specifici		
Certificazioni riconosciute dal MIM nella lingua del Percorso di interesse: A1/A2 = 1 punto B1/B2 = 2 punti C1/C2 = 3 punti	Max 3 punti	
Formatore/Esaminatore certificato da Enti riconosciuti dal MIM come CELTA, DELTA, F.L.E. (punti 2 x titolo)	Max 6 punti	
Titoli di servizio o professionali		
Esperienza lavorativa in progetti a finanziamento FSE, regionale o PON (1 punto per esperienza) relativi alle Lingue Straniere	Max 5 punti	
Esperienze di collaborazione con le scuole (1 punto 1 x anno)	Max 5 punti	
TOTALE		

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni in caso di dichiarazione mendaci ai sensi del DPR 445/2000, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso di selezione e indicati nel proprio curriculum vitae di cui in allegato;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà approvato dal Dirigente Scolastico;
- di essere disponibile a partecipare a tutte le attività previste.

Data _____

Firma _____

<p>Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti ai soli fini istituzionali della pubblica amministrazione, secondo le modalità previste dalla legge 196/2003 e ss.mm.ii.</p> <p style="text-align: right;">Firma _____</p>
