



Istituto Tecnico Economico Tecnologico

**G. Girardi**

Via J.F. Kennedy, 29 – 35013 Cittadella (PD)

☎ 0495971565 - www.itetgirardi.edu.it - **CM** PDTD04000D

**E-mail:** ptdtd04000d@istruzione.it - **PEC:** ptdtd04000d@pec.istruzione.it - **CF** 81004350286



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il  
personale scolastico

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33129 – CUP: C84D23002080006

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo online e al sito  
Agli atti

Oggetto: Avviso pubblico per l'individuazione di un docente tutor per un Laboratorio di  
formazione sul campo dal titolo "La calcolatrice grafica nella didattica della  
matematica" - Progetto "TGAD" - M4C1I2.1-2023-1222-P-33129

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023;

VISTA la nota MIM prot. 141549 del 7/12/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 23/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali dell'ITET Girardi prot. 4308 del 6/04/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 10/02/2024 con delibera n. 55;

VISTA la candidatura presentata dall'ITET GIRARDi il 28/02/2024 con codice identificativo inoltro 33129.0;

VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto e inviato dal Dirigente scolastico il 28/02/2024 e controfirmato dal Direttore Generale in data 03/03/2024 con prot. 39657;

VISTA la lettera prot. 1325/135 del 17/01/2024 con cui l'USR Veneto autorizza il Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni nell'ambito delle linee di investimento "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 2156/6.3 del 4/03/2024;

VISTA la determina di assunzione dell'incarico di Direzione e Coordinamento del Progetto, prot. 2173/7.6 del 05/03/2024;

VISTA la determina di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del Dlgs. 36/2023, prot. 2175/7.6 del 05/03/2024;

VISTA la determina di avvio della procedura per la realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo sul tema "La calcolatrice grafica nella didattica della matematica" per il Progetto "TGAD" codice PDTD04000D - M4C1I2.1-2023-1222-P-33129 prot. 11077 del 13/11/2024;

## EMANA IL SEGUENTE AVVISO

### **Art. 1 Oggetto**

E' avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di un docente tutor da affiancare all'esperto esterno nella realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo sul tema "La calcolatrice grafica nella didattica della matematica" per il Progetto "TGAD" codice PDTD04000D - M4C1I2.1-2023-1222-P-33129 della durata di 10 ore.

Il corso prevede i seguenti contenuti:

1. Utilizzo della calcolatrice grafica Texas Instruments TI-NSPIRE CX II-T: formazione di base con approfondimento personale tramite materiale disponibile nel sito di Texas Instruments;
2. Percorsi da proporre in classe su argomenti del triennio, quali: studio di funzione, derivata e sue applicazioni, integrali / aree / volumi, geometria analitica, ricerca operativa.

### **Art. 2 Compiti**

I Percorsi sono erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione, e possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari e prevedono la presenza di almeno 5 partecipanti che conseguono l'attestazione finale.

Le azioni formative devono essere svolte in presenza. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio e da completarsi entro il 15/05/2025, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa. In particolare il docente tutor ha il compito di:

- a) Svolgere funzioni di accoglienza dei partecipanti, e di accompagnamento nell'ambiente di apprendimento in stretta collaborazione con il docente esperto;
- b) Compilare sul portale FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA le sezioni di propria pertinenza;
- c) Produrre la documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- d) Collaborare con il Formatore Esperto per il buon andamento del Percorso di formazione;

in modo da garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1.

### **Art. 3 Compenso**

Per le attività svolte il compenso orario per il Docente Tutor è quello previsto dall'Avviso M4C1I2.1-2023-1222 e cioè **€ 34,00** lordo stato.

### **Art. 4. Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, con il curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se il Modello A è firmato digitalmente) devono essere consegnate in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail a [p added04000d@istruzione.it](mailto:p added04000d@istruzione.it) entro le ore 13.00 di mercoledì 11/12/2024.

### **Art. 5. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente assistito da una Commissione nominata appositamente, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

<b>Titoli di Studio</b>	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	5 punti
Seconda laurea o Master sull'argomento	2 punti
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti sui temi del modulo (1 punto per corso)	Max 5 punti
Formatore riconosciuto (1 punto per corso)	Max 3 punti
<b>Titoli di servizio o professionali</b>	
Esperienza come formatore in progetti a finanziamento FSE, PON o PNRR (1 punto per esperienza di almeno 20 ore) relativi al tema in oggetto	Max 5 punti
Esperienza di insegnamento Scuola Secondaria II grado come docente di matematica, classi di concorso A026 o A047 (1 punto ogni 3 anni)	Max 5 punti

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico  
Francesco Merici



Istituto Tecnico Economico Tecnologico

**G. Girardi**

Via J.F. Kennedy, 29 – 35013 Cittadella (PD)

☎ 0495971565 - www.itetgirardi.edu.it - CM PDTD04000D

E-mail: ptdtd04000d@istruzione.it - PEC: ptdtd04000d@pec.istruzione.it - CF 81004350286

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle UniversitàInvestimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il  
personale scolastico

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33129 – CUP: C84D23002080006

**Allegato A**

Al Dirigente Scolastico

**Domanda di partecipazione alla selezione di docenti tutor per un Laboratorio di  
formazione sul campo sul tema "La calcolatrice grafica nella didattica della  
matematica" - Progetto "TGAD" codice PDTD04000D - M4C1I2.1-2023-1222-P-33129**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_) il \_\_\_\_\_ Codice Fiscale

\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Via

\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

Docente con contratto a T.I. o D. di \_\_\_\_\_ Classe di concorso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'individuazione di un docente tutor per un Laboratorio di formazione sul campo sul tema "La calcolatrice grafica nella didattica della matematica" per il Progetto "TGAD" codice PDTD04000D – M4C1I2.1-2023-1222-P-33129, dai seguenti contenuti:

1. Utilizzo della calcolatrice grafica Texas Instruments TI-NSPIRE CX II-T: formazione di base con approfondimento personale tramite materiale disponibile nel sito di Texas Instruments;
2. Percorsi da proporre in classe su argomenti del triennio, quali: studio di funzione, derivata e sue applicazioni, integrali / aree / volumi, geometria analitica, ricerca operativa.

Allega la **tabella** di autovalutazione titoli compilata, il **Curriculum Vitae** in formato europeo aggiornato e firmato, un **documento di identità** in corso di validità.

## AUTOVALUTAZIONE TITOLI

<b>Titoli di Studio</b>		
Diploma di scuola superiore	1 punto	
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	5 punti	
Seconda laurea o Master sull'argomento	2 punti	
<b>Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti sui temi del modulo (1 punto per corso)	Max 5 p	
Formatore riconosciuto (1 punto x corso)	Max 3 p	
<b>Titoli di servizio o professionali</b>		
Esperienza come formatore in progetti a finanziamento FSE, PON o PNRR (1 punto per esperienza di almeno 20 ore) relativi al tema in oggetto	Max 5 p	
Esperienza di insegnamento Scuola Secondaria II grado come docente di matematica, classi di concorso A026 e A047 (1 punto ogni 3 anni)	Max 5 p	
<b>TOTALE</b>		

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni in caso di dichiarazione mendaci ai sensi del DPR 445/2000, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso di selezione e indicati nel proprio curriculum vitae di cui in allegato;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà approvato dal Dirigente Scolastico.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti ai soli fini istituzionali della pubblica amministrazione, secondo le modalità previste dalla legge 196/2003 e ss.mm.ii.

Firma \_\_\_\_\_