



Candidatura N. 41859

2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ITCG GIRARDI -CITTADELLA
Codice meccanografico	PDTD04000D
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA KENNEDY,29
Provincia	PD
Comune	Cittadella
CAP	35013
Telefono	0495971565
E-mail	PDTD04000D@istruzione.it
Sito web	www.girardicittadella.gov.it
Numero alunni	845
Plessi	PDTD04000D - ITCG GIRARDI -CITTADELLA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Identificare le proprie capacità, competenze, interessi Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio Collegamento con ulteriori azioni di orientamento



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 41859 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento in entrata	€ 3.882,00
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento in itinere	€ 3.882,00
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento in uscita	€ 3.882,00
Orientamento per il secondo ciclo	Peer to Peer	€ 3.882,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.528,00



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: Orientamento in entrata, in itinere e in uscita

Descrizione progetto	Il progetto intende accompagnare i diversi stadi della scelta formativa operata dagli studenti con particolare attenzione alla valorizzazione delle proprie aspirazioni e dei propri punti di forza nei diversi momenti della vita dello studente

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Tecnico G. Girardi si trova in una regione che ha saputo beneficiare di un periodo di prosperità economica in passato, a partire dagli anni Ottanta, grazie soprattutto alle qualità di imprenditorialità e auto imprenditorialità della cittadinanza, ma che nell'ultimo decennio ha risentito gravemente della crisi economica che ha costretto numerose aziende alla chiusura. La crisi economica ha investito sensibilmente anche il Cittadellese, creando incertezze occupazionali e ha peggiorato soprattutto la situazione delle famiglie più fragili dal punto di vista economico, rendendola in alcuni casi drammatica. Molti studenti quindi non possono essere supportati nelle loro scelte lavorative dalle famiglie, sia perché spesso sono in situazione di forte disagio sociale sia perché queste non sono in grado di fornire ai propri figli adeguati stimoli educativi per far maturare in loro un'autonoma e consapevole scelta per il futuro.

Le difficoltà occupazionali, quindi, rendono ancora più incerta e difficile la scelta del percorso di studi da intraprendere per un inserimento nel mondo del lavoro a breve termine e a livello locale e, in taluni casi, costringe molti giovani a scegliere di ricercare all'estero un lavoro dopo il diploma superiore

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

In linea con il RAV, il progetto si prefigge di potenziare la motivazione personale e l'autonomia nella scelta consapevole di un percorso scolastico e lavorativo che rispetti le inclinazioni degli studenti e le esigenze del territorio. Tali intenti necessitano di consolidare alcuni interventi già in atto e sperimentare nuovi percorsi di orientamento sia "in entrata" (passaggio dalla scuola secondaria di primo grado all'Istituto Tecnico), sia "in itinere" (passaggio interno dal primo biennio al secondo biennio), sia "in uscita" (scelta post diploma). Si intende quindi potenziare tutte le attività con valenza orientativa: stage, alternanza scuola lavoro, incontri con esperti e con università, progetti POF dell'area Rapporto con il territorio, progetto d'orientamento in rete e monitoraggio del percorso dei diplomati. Inoltre si vuole rafforzare l'area del protagonismo studentesco, anche attraverso il progetto "Educare alla legalità con il teatro" per la comprensione del sé, delle proprie potenzialità e dei talenti personali. I laboratori di orientamento, "mini stage", durante i quali gli alunni di terza media possono toccare con mano l'approccio didattico attuato in Istituto, potranno essere occasione privilegiata per favorire la partecipazione di studenti "senior" attraverso la metodologia del "peer to peer". Infine si ritiene necessaria la collaborazione sistematica con i docenti della scuola secondaria di primo grado attraverso una progettualità dedicata

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

Nei diversi moduli gli studenti beneficiari saranno quelli di classe terza delle scuole secondarie di primo grado del territorio alle prese con la scelta dell'Istituto superiore; gli studenti delle classi seconde che nel nostro Istituto dovranno scegliere l'articolazione di studi più adatta ai loro interessi e alle loro aspirazioni ed infine gli studenti di classe quarta e quinta che dovranno decidere se proseguire il loro percorso di studi presso le università o gli Istituti Tecnici Superiori, oppure entrare nel mondo del lavoro.

Per la completa realizzazione di questi percorsi è necessaria la partecipazione attiva dei genitori attraverso incontri informativi, in orario scolastico e extrascolastico, nei quali oltre a fornire una dettagliata presentazione dell'Istituto, delle sue finalità, della sua progettualità, saranno comunicate anche in forma laboratoriale, tutte le precisazioni necessarie per acquisire maggiore consapevolezza in relazione alla scelta più appropriata del percorso didattico-educativo per il proprio figlio



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'Istituto Girardi è già attivo in numerose attività che si svolgono in orario extracurricolare, nelle quali gli studenti rimangono a scuola nel corso del primo pomeriggio. Vi è già quindi una certa abitudine da parte dell'Istituto nel gestire suddette aperture con personale ATA della Scuola.

Per ulteriori tempi di apertura necessari alla Commissione dei docenti referenti per l'Orientamento al fine di progettare ed organizzare tempi e modalità di intervento, per la formazione degli studenti "senior" e il relativo briefing finale, per l'accoglienza di studenti e famiglie, per i laboratori orientativi, per gli incontri con le diverse agenzie formative coinvolte, si provvederà ai costi di gestione nei limiti delle disponibilità del progetto e a discrezione della DSGA.

Il progetto si svilupperà lungo l'arco della settimana, di pomeriggio e/o di sera, incluso il fine settimana. Si esclude invece il periodo estivo viste le necessità e le scadenze delle iscrizioni ai diversi percorsi di studio

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

In termini di partenariati e contributi si intende attivare per ogni modulo le seguenti collaborazioni:

- "Orientamento in entrata" - docenti di Scuola secondaria di primo grado, con particolare riferimento ai referenti per l'orientamento; la Rete tra scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio; Collegio dei geometri della Provincia di Padova.
- "Orientamento in itinere" - Studenti "senior" dell'Istituto ed ex studenti per spiegare la propria scelta di indirizzo e gli sbocchi professionali.
- "Orientamento in uscita" - Università; Istituti Tecnici Superiori; Imprese e professionisti del territorio; Società private per la preparazione ai test d'ingresso, ex studenti per spiegare la propria scelta universitaria o lavorativa.
- "Peer to peer" - studenti "senior" opportunamente formati dalla commissione Orientamento dell'Istituto

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

In riferimento al RAV e alla priorità " Collaborare e partecipare" si intende rafforzare la capacità degli studenti di lavorare in team per realizzare un "prodotto finale" pluridisciplinare, destinato agli utenti interni ed esterni che devono effettuare la scelta più appropriata del proprio percorso scolastico. La didattica laboratoriale è uno strumento innovativo che coinvolgerà attivamente anche studenti di gradi diversi di istruzione e attraverso il "peer to peer" e il "tutoring" permetterà di realizzare le seguenti attività:

Laboratorio di Tecnologia con la secondaria di primo grado per la riqualificazione di un ambito dell'edificio scolastico in partenariato con il nostro Istituto, attraverso la progettazione del colore;

Laboratorio di Cittadinanza attiva per la secondaria di primo grado sul tema del *cyberbullismo* attraverso fasi dirette da docenti e studenti del nostro Istituto : questionario, discussione sui risultati, lezione dialogata con supporti multimediali, interventi di esperti istituzionali

Laboratorio di "mini stage" realizzato in sede da docenti e studenti, nel pomeriggio, per la secondaria di primo grado relativo alle discipline caratterizzanti gli indirizzi Tecnico Economico e CAT

Laboratorio orientativo post diploma per favorire la costruzione di un ambiente di apprendimento guidato in cui possa essere agevolato il cooperative learning, e alcune metodologie attive del problem solving (brainstorming, storytelling, interviste, learning by doing)



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto è pienamente in linea con gli obiettivi del PTOF tra i quali è già prevista l'attuazione di percorsi di orientamento sia in entrata che in uscita che in itinere in collaborazione con altre istituzioni del territorio.

L'attivazione e il potenziamento di ulteriori percorsi di tipo laboratoriale favorirebbe ulteriormente la consapevolezza di sé in quanto strumento importante e funzionale al fronteggiamento delle varie fasi di scelta, valorizzando le vocazioni personali in relazione ad una progettazione per il futuro ed anche in un'ottica di inclusione sociale. Ciò contrasterebbe in modo importante le disuguaglianze socio culturali, la demotivazione, la dispersione degli studenti e l'abbandono scolastico.

L'avvio del presente progetto si pone in continuità con altri già in essere presso l'Istituto- come Amico esperto interno (che punta sul peer tutoring tra studenti del nostro istituto per il recupero di carenze in ambito disciplinare o motivazionale, sempre sotto la supervisione del personale docente) e Amico Esperto esterno nel quale il peer tutoring avviene tra studenti del nostro istituto che supportano l'apprendimento e la motivazione di alunni della scuola del ciclo inferiore- e ne rafforzerebbe gli obiettivi che mirano alla valorizzazione, al potenziamento e al protagonismo degli studenti.

Infine il potenziamento in istituto della rete Lan WAN grazie al progetto PON dello scorso anno favorirà le attività che necessitano dell'uso delle tecnologie

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'obiettivo principale sarà quello di far raggiungere agli alunni il massimo grado possibile di motivazione e partecipazione all'attività laboratoriale, valorizzando le diversità presenti all'interno dei vari gruppi di lavoro. Si intende incentivare quindi la collaborazione, la cooperazione e il clima sereno nelle varie attività di lavoro che saranno più proficue se influenzate da relazioni, stimoli e contesti tra pari positivi. Per valorizzare le inclinazioni individuali verranno proposti stili di comunicazione, forme di lezione, materiali diversi in base ai livelli di abilità, competenze e stili cognitivi soggettivi. Verrà incrementata la capacità di individuare e sviluppare competenze personali, nel rispetto delle peculiarità individuali: emotive; sociali; cognitive, le quali rivestono una fondamentale importanza per la vita e per il benessere di ciascun individuo. Inoltre sarà stimolata la conoscenza della realtà scolastica e lavorativa del territorio, per attivare la curiosità sulle competenze personali richieste



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i programmi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITCG GIRARDI -CITTADELLA
(PDTD04000D)

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

I diversi laboratori di orientamento si svilupperanno in modo da promuovere e garantire la valorizzazione delle potenzialità personali di ogni studente. In particolare gli esperti interni ed esterni effettueranno la loro attività in forma laboratoriale per piccoli gruppi di lavoro, partendo dalle situazioni individuali dei partecipanti al fine di cogliere le loro motivazioni, inclinazioni e abilità ed indirizzarli verso una scelta il più coerente e adeguata possibile. Verrà data particolare importanza all'attività di peer to peer tra studenti di Istituti di grado diverso nell'organizzazione di ministage e di Laboratori di Tecnologia e Cittadinanza attiva per l'orientamento in entrata e tra studenti junior e senior del nostro Istituto per l'orientamento in itinere. In relazione all'orientamento in uscita si intende proporre, con l'intervento di Istituzioni quali Università e ITS, un'attività di cooperative learning e alcune metodologie attive del problem solving (brainstorming, storytelling, interviste, learning by doing). Le dinamiche avranno pertanto carattere formale e non formale. Oltre alla somministrazione di strumenti carta e penna, l'utilizzo di lavagna a fogli mobili e materiali funzionali alle attività (post it, pennarelli, altri materiali), verranno realizzate proiezioni di slide, di filmati; verranno e ascoltati audio oltre alla somministrazione di esercitazioni, questionari e repertori per stimolare la partecipazione attiva degli studenti interessati

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Gli studenti che come attori avranno frequentato e partecipato al progetto, saranno chiamati a svolgere un'attività meta cognitiva al fine di ricostruire il percorso attuato, ad esprimere un parere sulla sua utilità indicando i punti di forza e di criticità e fornendo suggerimenti migliorativi personali. A tal fine saranno somministrati dai docenti dei questionari *ad hoc* che costituiranno il punto di partenza per la riflessione collettiva in un briefing finale.

Inoltre coloro che saranno coinvolti in tempi e modalità extracurricolari (*peer to peer*), avranno la possibilità di vedere riconosciuto il lavoro svolto ottenendo un credito scolastico o mediante il conteggio delle ore svolte come Alternanza Scuola Lavoro.

Anche gli studenti del nostro Istituto destinatari del progetto di orientamento in entrata e in itinere e gli alunni della Scuola secondaria di primo grado, come destinatari dell'Orientamento in entrata, potranno esprimere una valutazione sull'attività svolta mediante un questionario di gradimento ed interviste.

Il progetto, rafforzando le varie fasi della ricerca educativa e potenziando le competenze sociali attraverso l'ascolto attivo, la costruzione di una rete di relazioni positive, la capacità di gestione del gruppo di lavoro, promuoverà la maturazione delle proprie scelte formative e lavorative.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

In linea con quanto già avviene, anche questo progetto, in tutte le sue articolazioni, verrà comunicato alla popolazione scolastica attraverso la pubblicazione di circolari sul Registro elettronico dell'Istituto con l'invito rivolto agli studenti interessati a partecipare ad un primo incontro informativo con il docente referente. Le fasi salienti del progetto saranno documentate e monitorate attraverso prodotti digitali o cartacei (sito web, slides, video, manifesti) che saranno affissi presso gli Istituti interessati e pubblicati mediante i canali mediatici per informare tutta la comunità scolastica dell'Istituto, le famiglie e gli studenti della Scuola secondaria di primo grado e le istituzioni del territorio coinvolte. Le attività di cui si compone il progetto sono sicuramente replicabili nel tempo e da parte di altre Istituzioni scolastiche del territorio, consentendo anche il perfezionamento e il potenziamento delle stesse nel corso degli anni futuri.

Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Il progetto è dedicato a tutta la popolazione scolastica senza alcuna distinzione di genere o di caratteristiche socio-culturali di origine. Mira anzitutto ad integrare studenti con esperienze e caratteristiche molto diverse, puntando a valorizzare e promuovere le differenze stesse.

La promozione delle pari opportunità sarà facilmente garantita da un lato, dal fatto che i destinatari delle attività obbligatorie sono tutti gli studenti dell'Istituto, dall'altro che la partecipazione attiva nell'attività di *peer to peer* è sempre stata, nell'esperienza di questi anni, molto frequentata dalla studentessa.

Per quanto riguarda l'orientamento *in entrata* si continuerà a ribadire che i vari indirizzi del nostro Istituto sono rivolti a qualsiasi persona, anche quello prettamente tecnologico (CAT) che già vede tra i suoi iscritti una componente femminile. Proprio per questo nelle attività di presentazione iniziale dell'Istituto e di ministage la parte maschile e femminile risulta ben equilibrata.

Anche per l'orientamento *in itinere* e *in uscita* le proposte già in atto e quelle che detto progetto intende attuare vedono come destinatari e protagonisti delle attività laboratoriali tutti gli studenti della nostra scuola.

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Per quanto riguarda l'orientamento in entrata, ossia rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado, si tratta di un'attività ciclica che ogni anno si rivolge naturalmente a destinatari diversi. Già da diversi anni e con diverse modalità è attiva presso il nostro istituto, ma questo progetto consentirà di potenziare e rinnovare l'approccio e le modalità di svolgimento dello stesso.

In riferimento invece all'Orientamento in itinere e in uscita, gli alunni iniziano il percorso al secondo anno di studi, al momento di effettuare la scelta dell'indirizzo nell'ambito dell'Istituto e lo completano, perfezionandolo, al quarto e quinto anno con la definizione del percorso post diploma. Anche questa attività necessita di rinnovamento e potenziamento presso il nostro istituto e il progetto consentirà di sperimentare nuove modalità per aumentare la consapevolezza delle proprie priorità ma soprattutto dei punti di forza degli studenti coinvolti. Dopo questa fase 'sperimentale' le attività con maggior successo potranno essere replicate.

Gli allievi che, avendo già intrapreso tale percorso, si rendono attivamente disponibili a realizzare il Modulo *peer to peer*, potranno replicare l'iniziativa nell'anno successivo con maggiore competenza e risultati più efficaci.

Particolare rilevanza avranno quindi i questionari di gradimento a fine percorso.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Amico esperto esterno	POF 2016/17 Area Bisogni educa	http://www.girardicittadella.gov.it/sites/default/files/page/2017/amico_esperto_tonin.pdf
Amico esperto interno	POF 2016/17 Area bisogni educa	http://www.girardicittadella.gov.it/sites/default/files/page/2017/amico_esperto_interno_tonin.pdf
Orientamento in entrata	POF 2016/17 Progetti per l'Ori	http://www.girardicittadella.gov.it/sites/default/files/page/2017/orientamento_in_entrata_zaniolo_-_pilon.pdf
Orientamento in uscita	POF 2016/17 Progetti per l'Ori	http://www.girardicittadella.gov.it/sites/default/files/page/2017/orientamento_in_uscita_-_maria_grazia_biscaro.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Svolgimento di moduli di orientamento formativo in uscita		Università				
Moduli di orientamento in uscita	1	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA	Dichiarazione di intenti	3663/A.9.p	06/06/2017	Sì
Moduli di orientamento in uscita	2	FONDAZIONE I.T.S. AREA TECNOLOGICA DELL'EFFICIENZA ENERGETICA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI - SERVIZIO ORIENTAMENTO	Dichiarazione di intenti	3648/A.9.p	06/06/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Collaborazione per azioni di orientamento in entrata	PDIC896004 CITTADELLA	3735/A.9.p	08/06/2017	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere



Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Orientamento in entrata	€ 3.882,00
Orientamento in itinere	€ 3.882,00
Orientamento in uscita	€ 3.882,00
Peer to Peer	€ 3.882,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.528,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo: Orientamento in entrata

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orientamento in entrata
Descrizione modulo	Gli studenti e i docenti del nostro Istituto incontreranno gli alunni di Terza media e le loro famiglie sia in sede che presso le scuole di appartenenza per potenziare la conoscenza di sé, dei propri talenti, delle proprie inclinazioni e abilità; per conoscere l'offerta formativa dell'Istituto nei suoi diversi indirizzi e per effettuare una scelta consapevole del proprio percorso scolastico. Questi obiettivi verranno perseguiti attraverso incontri di presentazione dell'offerta formativa; open day e laboratori di mini stage presso il nostro Istituto; laboratori di Tecnologia e di Cittadinanza attiva.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	28/02/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	PDTD04000D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientamento in entrata

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					3.882,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Orientamento in itinere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orientamento in itinere
Descrizione modulo	<p>Gli studenti di classe seconda che dovranno scegliere un indirizzo all'interno dell'Istituto, il più possibile adeguato alle inclinazioni e alle abilità personali, parteciperanno a un incontro informativo con il docente referente e ad un laboratorio guidato da alcuni allievi delle ultime classi che illustreranno il proprio percorso scolastico. A tal fine verranno forniti materiali cartacei e multimediali appositamente elaborati da docenti e studenti senior oltre alla somministrazione di un questionario specifico sulle competenze personali.</p> <p>Tale modulo rende protagonisti gli allievi che, con modalità extracurricolare, si rendono disponibili a collaborare nella realizzazione di laboratori di orientamento rivolti sia ai ragazzi di terza media, sia ai compagni di classe seconda, maturando nel contempo maggiore consapevolezza di sé, delle proprie scelte scolastiche e rafforzando le competenze sociali. In tal modo sarà possibile anche favorire una scelta consapevole degli studenti destinatari dell'azione proprio partendo dal punto di vista di pari. Le stesse modalità operative coinvolgeranno ex studenti dell'istituto, già inseriti in contesto universitario o lavorativo, nei confronti degli alunni del quinto anno</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	28/02/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	PDTD04000D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientamento in itinere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	TOTALE					3.882,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo: Orientamento in uscita

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orientamento in uscita
Descrizione modulo	<p>Gli studenti del quarto anno del nostro Istituto parteciperanno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratori formativi organizzati in collaborazione con l'Università per un numero massimo di 25 studenti (provenienti da sezioni diverse). Durata del singolo intervento: 3 ore; - laboratori informativi con Università e ITS <p>Per gli studenti del quinto anno invece saranno organizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri informativi con Università e ITS - laboratorio "peer to peer" - laboratorio di simulazione dei test d'ingresso all'Università - sportello informativo a cura della referente per l'orientamento dell'istituto <p>Dette attività saranno finalizzate a sviluppare la consapevolezza di sé, incrementare la capacità di individuare competenze emotive, sociali, cognitive che rivestono una fondamentale importanza per la vita e per il benessere di ciascun individuo; accrescere la conoscenza del Sistema Universitario e l'offerta formativa per individuare i corsi di laurea in linea con i propri interessi, valori e competenze; stimolare la conoscenza della realtà lavorativa, la curiosità sul mondo delle professioni e sulle competenze che queste richiedono con una proiezione sull'evoluzione futura.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	28/02/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	PDTD04000D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientamento in uscita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	TOTALE					3.882,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo: Peer to Peer

Dettagli modulo

Titolo modulo	Peer to Peer
Descrizione modulo	Tale modulo rende protagonisti gli allievi che, con modalità extracurricolare, si rendono disponibili a collaborare nella realizzazione di laboratori di orientamento rivolti sia ai ragazzi di terza media, sia ai compagni di classe seconda, maturando nel contempo maggiore consapevolezza di sé, delle proprie scelte scolastiche e rafforzando le competenze sociali. In tal modo sarà possibile anche favorire una scelta consapevole degli studenti destinatari dell'azione proprio partendo dal punto di vista di pari. Le stesse modalità operative coinvolgeranno ex studenti dell'istituto, già inseriti in contesto universitario o lavorativo, nei confronti degli alunni del quinto anno.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	PDTD04000D
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Peer to Peer

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					3.882,00 €



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 41859)
Importo totale richiesto	€ 15.528,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	N.2770/A.9.p
Data Delibera collegio docenti	22/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2255/A.15.d
Data Delibera consiglio d'istituto	24/03/2017
Data e ora inoltro	09/06/2017 14:03:03
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Orientamento in entrata</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Orientamento in itinere</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Orientamento in uscita</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Peer to Peer</u>	€ 3.882,00	
	Totale Progetto "Orientamento in entrata, in itinere e in uscita"	€ 15.528,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 15.528,00	€ 18.000,00