



Istituto Tecnico Economico Tecnologico

G. Girardi

Via J.F. Kennedy, 29 – 35013 Cittadella (PD)

☎ 0495971565 - www.girardicittadella.edu.it - **CM** PDTD04000D

E-mail: ptdtd04000d@istruzione.it - **PEC:** ptdtd04000d@pec.istruzione.it - **CF** 81004350286



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”

Protocollo e data: vedi segnatura

Circolare n. 118

Al Personale Docente
Alla RSU di Istituto
Agli studenti e ai loro Genitori
Al Consiglio di Istituto

Oggetto: avviso pubblico per la selezione dei Docenti Tutor e Orientatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO l’Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l’individuazione delle **priorità politiche** del Ministero dell’istruzione e del merito per l’anno 2023, adottato con D.M. n. 10 del 25 gennaio 2023;
- VISTO l’art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;
- VISTO Il Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le **Linee guida per l’orientamento**, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 63 del 5/04/2023 “Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica ...” con **Allegato A e B**;
- VISTA la circolare ministeriale prot. 985 del 5/04/2023 “Avvio delle iniziative propedeutiche all’attuazione delle Linee guida sull’orientamento – A.S.2023-2024 - Il **tutor scolastico**: prime indicazioni”;

DECRETA

la pubblicazione del seguente Avviso interno per la selezione dei docenti disponibili a ricoprire l’incarico di “Docente Tutor” e “Docente Orientatore” per l’a.s. 2023/24 ai sensi delle norme richiamate.

1. Premesse

La Riforma dell'Orientamento prevista nel PNRR ha tra gli obiettivi principali la riduzione della percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%, e la diminuzione della distanza tra scuola e realtà socio-economiche.

L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce. Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024:

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, **anche extra curricolari**, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- **moduli curricolari** di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte (integrati con i PCTO).

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica.

I moduli di orientamento saranno documentati nell'**E-Portfolio**, cioè in un Portfolio Digitale che mette in evidenza le competenze digitali di ogni studente e valorizza le competenze acquisite.

2. La figura del docente Tutor

Ogni istituzione scolastica individua i docenti di classe chiamati a svolgere la funzione "**tutor**" di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

1. **aiutare ogni studente** a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";

2. **costituirsi "consigliere" delle famiglie**, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle Linee Guida, avvalendosi eventualmente del supporto della figura del docente Orientatore.

3. La figura del docente Orientatore

A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee Guida, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

4. Procedure di selezione

Il dirigente scolastico avvia la procedura per la selezione dei docenti che, **su base volontaria**, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

I docenti devono essere in possesso, **preferibilmente**, dei seguenti requisiti:

1. essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
2. avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
3. aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

I docenti interessati possono presentare la domanda esclusivamente sul modello allegato alla presente circolare, che dovrà essere inviato a pdttd04000d@istruzione.it entro le ore 12.00 di sabato 29 aprile 2023 unitamente ad un C.V. aggiornato e firmato.

In presenza di un numero elevato di candidati verrà stilata dal Dirigente una graduatoria sulla scorta dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto (vedi Regolamento per il conferimento di incarichi individuali).

5. Percorso di formazione e nomina

A partire dalla fine del mese di aprile, un'adeguata platea di insegnanti che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore è coinvolta nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di **20 ore**, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Per il nostro Istituto il numero minimo di docenti da avviare alla formazione è pari a 15, ma poiché non vi è un numero massimo, è intenzione dello scrivente accogliere il maggior numero possibile di candidature.

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/24, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti delle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Il dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/24.

6. Compenso

Dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 € lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 € lordo Stato e di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti (da un minimo di 30 ad un massimo di 50) prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 € lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 € lordo Stato.

L'emolumento riconosciuto ai docenti tutor/orientatore ha natura accessoria.

Per una migliore comprensione dell'aspetto economico si riporta una tabella con le cifre lordo stato e lordo dipendente, e la corrispondenza con le Ore Funzionali all'Insegnamento previste dal CCNL e retribuite con una tariffa di € 17,50.

€ lordo Stato	€ lordo Dipendente	Ore a 17,50 €
1.500	1.130,37	64
2.000	1.507,16	86
2.850	2.147,70	122
4.750	3.579,50	204

Le risorse disponibili per il nostro Istituto per la retribuzione del docente orientatore e dei docenti tutor sono pari a € 56.028,00 lordo stato.

Il Dirigente Scolastico

Francesco Merici



Istituto Tecnico Economico Tecnologico

G. Girardi

Via J.F. Kennedy, 29 – 35013 Cittadella (PD)

☎ 0495971565 - www.girardicittadella.edu.it - CM PDTD04000D

E-mail: ptdtd04000d@istruzione.it - PEC: ptdtd04000d@pec.istruzione.it - CF 81004350286

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA****MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento"

Allegato A**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DOCENTE TUTOR-ORIENTATORE**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ Prov. (____) il _____ Codice Fiscale

_____ residente a _____

Via _____ n° _____

Telefono fisso _____ Cellulare _____ E-mail _____

Docente con contratto a T.I. a T.D. di _____ Classe di concorso _____**DICHIARA**

La disponibilità ad assumere la funzione (si possono spuntare entrambe le funzioni)

 di orientatore di tutor per almeno un triennio scolastico.**A tal fine dichiara** (sbarrare ciò che interessa):

- di essere in servizio con contratto a tempo indeterminato dal _____ e pertanto ha un'anzianità di _____ anni
- di aver svolto uno o più delle seguenti funzioni (sbarrare ciò che interessa):
 - Coordinatore delle attività per l'orientamento
 - Membro team orientamento
 - Responsabile del Riorientamento
 - Funzione Strumentale o Referente di PCTO
 - Tutor PCTO
 - Altro _____

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni in caso di dichiarazione mendaci ai sensi del DPR 445/2000, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso di selezione e indicati nel proprio curriculum vitae di cui in allegato;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà approvato dal Dirigente Scolastico;
- di essere disponibile a partecipare a tutte le attività previste.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti ai soli fini istituzionali della pubblica amministrazione, secondo le modalità previste dalla legge 196/2003.

Firma _____