



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

124.853,63 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

ITE GIACINTO GIRARDI -CITTADELLA

Codice meccanografico

PDTD04000D

Città

CITTADELLA

Provincia

PADOVA

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCO

Cognome

MERICI

Codice fiscale

MRCFNC64R16E742K

Email

francesco.merici@istruzione.it

Telefono

0495971565

Referente del progetto

Nome

CASOTTO

Cognome

PAOLA

Email

casotto.paola@girardicittadella.edu.it

Telefono

3292121332

Informazioni progetto

Codice CUP

C84D22003580006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-11223

Titolo progetto

Giacinto DiSperso

Descrizione progetto

Il Progetto "Giacinto DiSperso" intende in primo luogo sensibilizzare tutte le componenti della comunità scolastica verso il tema della dispersione e dell'insuccesso formativo. Il Team per la prevenzione è stato creato invitando almeno un docente per ogni dipartimento disciplinare e coinvolgendo il personale ATA, gli studenti e le famiglie, oltre che alcuni esperti esterni. Soltanto un'azione coordinata di tutti i protagonisti della vita scolastica, con l'ausilio degli esperti esterni, può infatti creare uno stile comportamentale ed un approccio al fenomeno della dispersione davvero risolutivo. Il primo passo consiste nell'individuazione precisa degli studenti a rischio, attraverso una serie di indicatori oggettivi (bassi risultati alle prove INVALSI, numero di insufficienze al primo scrutinio, numero di assenze, indicatori socioeconomici) e soggettivi (presenza di comportamenti a rischio, accesso allo sportello di ascolto, difficoltà relazionali o motivazionali, ecc.). Gli interventi proposti si differenziano per numero e tipologia di destinatari, per numero di ore previste, per tipologia di attività: a) interventi destinati a singoli studenti per un minimo di 4 ore, con esperto esterno (psicologo o esperto di orientamento e riorientamento), o con docente della scuola, incentrato sull'ascolto, sulla motivazione allo studio, sul recupero del debito formativo; b) interventi destinati a gruppi di studenti (minimo 3 massimo 10) per un minimo di 10 ore con docenti della scuola finalizzati al recupero o al potenziamento delle competenze di base, soprattutto in presenza di voti insufficienti nella pagella; c) interventi destinati a gruppi di studenti (minimo 9) per una decina di ore con esperti interni o esterni su tematiche altamente motivazionali (come ad esempio la comunicazione efficace, il teatro, il metodo di studio, le dinamiche interpersonali, ecc.) e con modalità inclusiva, cioè in presenza anche di studenti non particolarmente fragili; d) interventi riservati alle famiglie (in gruppi minimi di 3) per una singola ora da dedicare ai temi dell'orientamento o dell'andamento scolastico dei figli. Tali attività vengono regolarmente messe in atto presso l'ITET Girardi, per cui si tratta di potenziarle e riqualificarle, coinvolgendo i destinatari anche nella fase della programmazione e della valutazione dell'intervento. Si prevede un monitoraggio costante delle presenze, della qualità degli interventi, dell'incidenza sulla vita e sui risultati dei destinatari, attraverso un colloquio individuale da parte dell'esperto o la compilazione di brevi questionari di restituzione. Particolare attenzione viene dedicata al passaggio tra il primo ed il secondo ciclo, per cui si è creata una rete di scopo tra le circa 30 scuole dell'Alta Padovana, su iniziativa di 4 scuole beneficiarie del finanziamento. Tale rete, denominata POLAR, intende rafforzare la collaborazione tra Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di II grado nell'individuare i punti critici che caratterizzano la scelta della scuola superiore ed intervenire a sostegno di studenti e famiglie, anche grazie al contributo di un ente formatore certificato, l'ENAIP VENETO.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
ENAIP VENETO I.S.	02017870284	92005160285	Formatore

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	168,00 €	223	Compilato	37.464,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	51	Compilato	56.406,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	110,60 €	100	Compilato	11.060,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.582,00 €	4	Compilato	6.328,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	13.595,63 €	1	Completato	13.595,63 €

Totale richiesto per l'intervento

124.853,63 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Misurato in termini di semplice abbandono scolastico il rischio dispersione per gli studenti del Girardi è molto basso; risulta significativo invece se si considerano i cambi di indirizzo, i trasferimenti ad altro istituto, le non ammissioni alla classe successiva e la conseguente ripetenza. Perciò è fondamentale in primo luogo sostenere e supportare le famiglie nel momento del passaggio dal primo al secondo ciclo, per evitare che una decisione non corretta produca difficoltà di inserimento, ripetenze, trasferimenti da una scuola ad un'altra. In secondo luogo è essenziale stabilire dei criteri oggettivi e quantificabili per l'individuazione degli studenti fragili. Il Collegio dei Docenti li ha così elencati: 1) risultati delle PROVE INVALSI; 2) valutazioni insufficienti nella pagella intermedia o finale; 3) non ammissione alla classe successiva e anni di ripetenza; 4) eventuale Consiglio Orientativo (fine primo ciclo) non seguito; 5) numero elevato di assenze; 6) situazioni di svantaggio socio-economico; 7) presenza di Bisogni Educativi Speciali; 8) studenti non italiani di recente immigrazione; 9) presenza di comportamenti a rischio (autolesionismo, dipendenza da sostanze, ecc.) 10) presenza di problematiche emotive o relazionali di vario genere. Tali dati sono reperiti nei database della scuola, tramite INVALSI, consultazione del coordinatore di classe o del consiglio di classe, o eventualmente invitando gli studenti stessi a segnalare situazioni di disagio e bisogni particolari. Si pensa anche di partecipare ad una ricerca proposta dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova sulle difficoltà relazionali degli adolescenti e gli hikikomiri, che potrebbe offrire un supporto altamente qualificato nell'individuazione di comportamenti predittori dell'insuccesso formativo.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Le scuole dell'Alta Padovana riunite nella Rete di scopo POLAR

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

All'interno della Rete Consilium (che raccoglie una trentina di istituzioni scolastiche dell'Alta Padovana) 4 scuole beneficiarie del finanziamento hanno proposto la creazione di una Rete di Scopo (denominata POLAR) allargata a tutte le scuole. E' stata sottoscritta una Convenzione, individuata una Scuola Polo ed un partner (ENAIP Veneto) a cui affidare gli interventi presso gli Istituti Comprensivi e le classi prime delle Scuole Secondarie di II grado. Obiettivo della Rete è: a) realizzare un modello virtuoso di orientamento in grado di contrastare e prevenire i fenomeni di dispersione e di abbandono riscontrati nelle diverse scuole partendo dall'analisi dei bisogni e delle criticità rilevate nei propri percorsi orientativi; b) attuare la condivisione di quota parte delle risorse economiche ricevute; c) organizzare e valorizzare le risorse umane e professionali che operano nel settore dell'orientamento appartenenti alla Rete di scopo POLAR; d) facilitare dialogo e confronto tra le Istituzioni educative firmatarie con l'obiettivo di accompagnare alunni e famiglie nella scelta della Scuola Secondaria di secondo grado. Si sta studiando anche la possibilità di stringere accordi con le realtà del Terzo Settore per programmare e realizzare interventi a favore degli studenti con disabilità o di recente immigrazione.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
PDIS01900V	I.I.S. ROLANDO DA PIAZZOLA

Codice meccanografico	Denominazione scuola
PDIS01400Q	IIS NEWTON-PERTINI (CAMPOSAMPIERO)
PDIC86300R	I.C. PIOMBINO DESE
PDIC861005	I.C. BORGORICCO
PDIC862001	I.C. CAMPODARSEGO
PDIC84200Q	I.C. CURTAROLO E CAMPO S. MARTINO
PDIC84800P	I.C. LIMENA
PDIS01300X	LICEO TITO LUCREZIO CARO (CITTADELLA)
PDIC840004	I.C. S. GIORGIO DELLE PERTICHE-S. GIUSTINA IN COLLE
PDIC83900X	I.C. LOREGGIA - VILLA DEL CONTE
PDIC84700V	I.C. NOVENTA PADOVANA
PDIC859005	I.C. S. GIORGIO IN BOSCO
PDIC838004	I.C. S. MARTINO DI LUPARI
PDIC87600V	I.C. TREBASELEGHE
PDIC86400L	I.C. VILLAFRANCA PADOVANA
PDIC84900E	I.C. VIGONZA
PDIC896004	I.C. CITTADELLA
PDEE059007	DIREZIONE DIDATTICA DI VIGONZA
PDIC83600C	I.C. CARMIGNANO-FONTANIVA
PDIC84300G	I.C. GRANTORTO, GAZZO, S. PIETRO IN GU
PDIC860009	I.C. TOMBOLO

Codice meccanografico	Denominazione scuola
PDIC837008	I.C. GALLIERA VENETA
PDIC846003	I.C. CADONEGHE
PDIC89200R	I.C. CAMPOSAMPIERO
PDIC82800D	I.C. PIAZZOLA SUL BRENTA

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Gli interventi destinati alle famiglie si concentrano principalmente sull'attività di supporto alla scelta della Scuola Secondaria di II grado, per cui sono rivolti alle famiglie degli studenti che stanno per completare il primo ciclo. Si prevede l'intervento dei formatori opportunamente forniti dal partner (ENAIP VENETO) oppure dei docenti dell'ITET GIRARDI incaricati di effettuare le attività di Orientamento in entrata. Gli incontri si svolgono nelle sedi delle scuole coinvolte. In caso di situazioni particolarmente a rischio dispersione, sono programmati incontri con esperti esterni (come lo psicologo o i formatori dell'ENAIP) o docenti interni (esperti di riorientamento) finalizzati a rafforzare nei genitori le capacità di supportare ed aiutare lo studente nei compiti domestici o nelle dinamiche interpersonali familiari.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

E' allo studio l'ipotesi di realizzare alcune attività già sperimentate negli a.s. precedenti che hanno mostrato una buona ricaduta sulle dinamiche interpersonali e sui risultati scolastici degli studenti. a) corso di teatro con un esperto esterno e la predisposizione di uno spettacolo finale da proporre in più riprese a tutti gli studenti ed alle famiglie; b) corso di comunicazione efficace con un docente esperto e qualificato; c) corsi di natura psicologica focalizzati sulla motivazione ad apprendere, l'autoconsapevolezza e la mindfulness a cura di un esperto qualificato; d) corso di scrittura creativa finalizzato a potenziare il piacere della lettura, la comprensione del testo e la realizzazione di testi di varia natura; e) attività laboratoriali nell'area STEM con particolare attenzione alle disparità di genere. Attraverso tali interventi si prevede il rafforzamento della motivazione ad apprendere ed il benessere degli studenti che possono sperimentare una modalità di apprendimento maggiormente coinvolgente. Alcune di queste attività sono presenti nel PTOF e potranno essere potenziate.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Personale ATA

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica nasce all'interno del Collegio dei Docenti del primo settembre 2022, durante il quale il Dirigente invita i docenti interessati a candidarsi spontaneamente per la partecipazione, e chiede che ogni Dipartimento disciplinare individui almeno un docente. Un primo gruppo informale si riunisce a settembre per chiarire compiti e finalità del Team e confrontarsi su un primo gruppo di proposte. In seguito alla pubblicazione delle Indicazioni operative del 5/01/2023 il Dirigente pubblica una circolare per raccogliere le candidature ufficiali e convoca il primo incontro per l'insediamento del Team in data 27/01/2023. In tale occasione viene confermato il referente (docente incaricata del riorientamento) e ci si accorda per predisporre il progetto da caricare in piattaforma entro il 28/02/2023. Il referente prepara una bozza, sulla quale ognuno ha facoltà di operare con suggerimenti o direttamente con modifiche del testo. Al termine il Dirigente riprende il testo e lo carica in piattaforma (Italia Futura). Il Team si riunisce in modalità mista (in presenza o in videoconferenza) secondo le necessità, e lavora in autonomia condividendo idee e proposte con il supporto informatico dell'Animatrice Digitale. I compiti sono suddivisi per piccoli gruppi di lavoro monitorati costantemente dal referente. Una riunione periodica consente di avere con precisione il quadro della situazione.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	4	168,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	168,00 €

Numero di edizioni dell'attività

223

Numero di partecipanti complessivi alle attività

223

Importo totale (numero edizioni)

37.464,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
51

Numero di partecipanti complessivi alle attività
408

Importo totale (numero edizioni)
56.406,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
4

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	1	79,00 €
Indiretto	Costi indiretti				31,60 €
				Importo totale attività	110,60 €

Numero di edizioni dell'attività
100

Numero di partecipanti complessivi alle attività
400

Importo totale (numero edizioni)
11.060,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti				452,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

6.328,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	399.87	13.595,58 €
				Importo totale attività	13.595,58 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	151	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	151	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

21/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.