

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (comprensiva della Didattica a Distanza)**

INDICATORI	5	6	7	8	9	10
<b>FREQUENZA e PUNTUALITA' (Assenze e Ritardi)</b>	Assenze molto numerose (fino a 90 al trimestre e 180 al pentamestre) fino a 30 ritardi Assenze non giustificate	Assenze diffuse (fino a 60 al trimestre e 120 al pentamestre) fino a 25 ritardi	Assenze saltuarie (fino a 50 trimestre e 100 al pentamestre) fino a 20 ritardi	Alcune assenze (fino a 40 trimestre e 80 al pentamestre) fino a 15 ritardi	REGOLARE da 16 a 30 ore di assenza da 6 a 10 ritardi	ASSIDUA Da 0 a 15 ore di assenza da 0 a 5 ritardi
<b>PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI</b>	NULLA	SOLO SE SOLLECITATA	PARZIALE scarso interesse e atteggiamento passivo	ABBASTANZA PRODUTTIVA e COLLABORATIVA	ADEGUATA RESPONSABILE ed EQUILIBRATA	OTTIMALE COSTRUTTIVA e CRITICA
<b>IMPEGNO e RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	NULLO, NEGLIGENTE o INESISTENTE nelle consegne. Privo di materiale scolastico	SCARSO e IRRREGOLARE. DISCONTINUO nelle consegne	PARZIALE Non sempre produttivo	ABBASTANZA COSTANTE Lievi mancanze nelle consegne	REGOLARE e PUNTUALE	ESEMPLARE e APPROFONDITO. RIGOROSO
<b>COMPORTAMENTO e RISPETTO nei confronti delle persone, degli strumenti e degli ambienti</b>	GRAVEMENTE IRRISPETTOSO: episodi di violenza psicologica e fisica, bullismo, minacce, ingiurie, bestemmie, danni	SCORRETTO e non collaborativo; PRIVO DI AUTO-CONTROLLO DISTURBA spesso	SPESSO SCORRETTO DISTURBA a volte	VIVACE ma non accompagnato da comportamenti gravi Non utilizza i materiali e le strutture sempre in modo corretto	CORRETTO ed EQUILIBRATO	IRREPENSIBILE Responsabile, collaborativo e propositivo (modello positivo per la classe)
<b>NOTE E SANZIONI DISCIPLINARI</b>	Note disciplinari molto gravi – 15 giorni di sospensione	Oltre 10 note disciplinari e più giorni di sospensione	Fino a 9 note disciplinari e 1 giorno di sospensione	Fino a 4 note disciplinari	1 nota disciplinare lieve	Nessun provvedimento
<b>ASL (SOLO CLASSI 4) COMPETENZE SOCIALI AMBITO SOCIO-LAVORATIVO</b>	Difficoltà di relazione, non rispetta i tempi di esecuzione, non coglie l'opportunità dell'esperienza	Essenzialmente corretto nelle relazioni, tempi più ampi di esecuzione, coglie superficialmente l'opportunità dell'esperienza	Corretto nelle relazioni con il personale, tempi accettabili di esecuzione, qualche difficoltà d'inserimento.	Corretto e responsabile nelle relazioni con il personale, rispetto dei tempi lavorativi, supera con facilità le difficoltà di d'inserimento	Stile aperto e generalmente costruttivo e collaborativo, opera entro i tempi lavorativi.	Stile aperto, costruttivo e collaborativo, tempi brevi di esecuzione.
<b>ASL (SOLO CLASSI 4) COMPETENZE PROFESSIONALI AMBITO TECNICO-PROFESSIONALE</b>	Scarsa autonomia, difficoltà di comprensione, risposte meccaniche e automatiche, difficoltà di apprendere dall'ambiente aziendale.	Non sempre autonomo, riconosce i bisogni più semplici, offre risposte standardizzate e ordinarie, sufficiente rispetto del personale.	Generalmente autonomo e flessibile, qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative, consapevole del suo ruolo nel team.	Generalmente autonomo e flessibile salvo rare eccezioni, ascolto attento e ricerca di soluzioni, consapevole del suo ruolo nel team.	Autonomo anche in situazioni nuove, ascolto attivo, flessibile e adattabile, interagisce positivamente nel team	Completamente autonomo anche in situazioni nuove e complesse, ascolto attivo, flessibile e adattabile, interagisce positivamente in team con apporti personali
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. valutazione della frequenza non si tiene conto delle assenze prolungate dipendenti da gravi motivi di salute o di famiglia o per impegni legati all'attività extrascolastica (attività proposte dalla scuola, impegni sportivi, altro)</li> <li>2. in presenza di più provvedimenti disciplinari, si assegnerà il voto più basso previsto dall'ultima riga anche in presenza di valutazioni più elevate rispetto ad altri indicatori</li> <li>3. in presenza di assenze non giustificate si scala di una posizione</li> </ol>						

Per quanto riguarda la **Didattica a distanza**, entrano nella valutazione del comportamento **la puntualità e l'assiduità della frequenza** alle videolezioni, **la partecipazione attiva** (interventi scritti e verbali con accensione della videocamera), **il rispetto delle consegne**, **il rispetto dei turni** nel difficile dialogo telematico.