



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Tecnico Economico Tecnologico

G. Girardi

Via J.F. Kennedy, 29 – 35013 Cittadella (PD)

☎ 0495971565 - www.girardicittadella.edu.it - **CM** PDTD04000D

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it - **PEC:** pdttd04000d@pec.istruzione.it - **CF** 81004350286



PON/FSE-FESR 2014/2020

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (**PON**) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Programma Operativo Complementare (**POC**) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza;

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-21 **CUP: C84C22000110001**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-35 **CUP: C84C22000120001**

Protocollo e data: vedi segnatura

Agli atti della Scuola
Al sito e all'Albo online

Oggetto: Azione di Informazione, Comunicazione e Pubblicità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Circolare 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. L303120L3 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. L304120L3 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 730412013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 20141T05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza;
- VISTA** la candidatura n. 1078573 - inoltrata da questo Istituto il 25/05/2022;
- VISTE** le delibere successive di adesione al Progetto da parte del Collegio dei Docenti del 16/06/2022 n. 62, e del Consiglio di Istituto n. 128 del 29/06/2022;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione progetto: 10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-21 *Il Girardi sperimenta e cresce insieme* e 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-35 *Il Girardi non lascia indietro nessuno*;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente piano PON:

Codice Progetto	Titolo progetto	Tot. autorizzato
10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-21	il Girardi sperimenta e cresce insieme	€ 20.328,00
10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-35	il Girardi non lascia indietro nessuno	€ 49.570,80

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo Pretorio on-line sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Francesco Merici