

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (comprensiva della Didattica a Distanza)

INDICATORI	5	6	7	8	9	10
FREQUENZA (NOTA 1) (Assenze)	Assenze molto numerose (fino a 90 ore al trimestre e 180 ore al pentamestre). Assenze non giustificate o giustificate con notevole ritardo (oltre i 10 giorni)	Assenze diffuse (fino a 60 ore al trimestre e 120 ore al pentamestre)	Assenze saltuarie (fino a 50 ore trimestre e 100 ore al pentamestre)	Alcune assenze (fino a 40 ore trimestre e 80 ore al pentamestre)	REGOLARE da 16 ore a 30 ore di assenza nel periodo	ASSIDUA da 0 a 15 ore di assenza nel periodo
PUNTUALITA' (Entrate in ritardo e uscite anticipate)	- Oltre 15 entrate in ritardo e uscite anticipate - Ritardi / uscite non giustificati o giustificati con notevole ritardo (oltre i 10 giorni)	Fino a 15 entrate in ritardo e uscite anticipate nel periodo	Fino a 10 entrate in ritardo e uscite anticipate nel periodo	Fino a 6 entrate in ritardo e uscite anticipate nel periodo	Da 3 a 5 entrate in ritardo e uscite anticipate nel periodo	Da 0 a 2 entrate in ritardo e uscite anticipate nel periodo
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	NULLA	SOLO SE SOLLECITATA	PARZIALE scarso interesse e atteggiamento passivo	ABBASTANZA PRODUTTIVA e COLLABORATIVA	ADEGUATA RESPONSABILE ed EQUILIBRATA	OTTIMALE COSTRUTTIVA e CRITICA
IMPEGNO e RISPETTO DELLE CONSEGNE	NULLO, NEGLIGENTE o INESISTENTE nelle consegne. Privo di materiale scolastico.	SCARSO e IRREGOLARE. DISCONTINUO Presenza di richiami riguardo a materiale e compiti.	PARZIALE Non sempre produttivo	ABBASTANZA COSTANTE Lievi mancanze nelle consegne	REGOLARE e PUNTUALE	ESEMPLARE e APPROFONDITO. RIGOROSO
COMPORTAMENTO e RISPETTO nei confronti delle persone, degli strumenti e degli ambienti	GRAVEMENTE IRRISPETTOSO: episodi di violenza psicologica e fisica, bullismo, minacce, ingiurie, bestemmie, danni	SCORRETTO e non collaborativo; PRIVO DI AUTO CONTROLLO, comportamenti di DI DISTURBO anche segnalati tramite richiami	SPESSE SCORRETTO DISTURBA a volte Non utilizza in modo sempre corretto i materiali e le strutture	VIVACE ma non accompagnato da comportamenti gravi	CORRETTO ed EQUILIBRATO	IRREPENSIBILE Responsabile, collaborativo e propositivo (modello positivo per la classe)
NOTE E SANZIONI DISCIPLINARI	Note disciplinari molto gravi – più di un giorno di sospensione	5 note e oltre disciplinari	3-4 note disciplinari	2 note disciplinari	1 nota disciplinare	Nessun provvedimento
Stage PCTO (SOLO CLASSI 5^ 1^TRIMESTRE) COMPETENZE SOCIALI IN AMBITO LAVORATIVO Valutazione Tutor aziendale con riferimento a: Impatto e Interesse; Relazioni; Responsabilità e affidabilità; Rispetto tempi, persone e ambienti.	Media valutazioni insufficiente (5) Difficoltà di relazione, non rispetta i tempi di esecuzione, le persone e gli ambienti, non coglie l'opportunità dell'esperienza	Media valutazioni sufficiente (6) Essenzialmente corretto nelle relazioni, tempi più ampi di esecuzione, coglie superficialmente l'opportunità dell'esperienza; qualche difficoltà d'inserimento.	Media valutazioni discreta (7). Corretto nelle relazioni con il personale, tempi accettabili di esecuzione; si inserisce nel team in modo discreto e rispettoso.	Media valutazioni buona (8). Corretto e responsabile nelle relazioni con il personale, rispettoso dei tempi lavorativi, si inserisce nel team con facilità e si dimostra affidabile	Media valutazioni ottima (9). Stile aperto e generalmente costruttivo e collaborativo, opera entro i tempi lavorativi, si inserisce positivamente nel team.	Media valutazioni eccellente (10). Stile aperto, costruttivo e collaborativo, tempi brevi di esecuzione, opera in modo propositivo e interagisce positivamente nel team con apporti personali.

1. valutazione della frequenza, dei ritardi e delle uscite anticipate: non si tiene conto delle assenze prolungate dipendenti da gravi motivi di salute o di famiglia o per impegni legati all'attività extrascolastica (attività legate a progetti proposti dalla scuola, impegni sportivi per studenti atleti di alto livello, altri casi particolari debitamente documentati che saranno vagliati dai singoli consigli di classe)

Per quanto riguarda la **Didattica a distanza**, entrano nella valutazione del comportamento **la puntualità e l'assiduità della frequenza** alle videolezioni, **la partecipazione attiva** (interventi scritti e verbali con accensione della videocamera), **il rispetto delle consegne, il rispetto dei turni** nel difficile dialogo telematico.